Wahlelemente für Bachelor - und Master-Ergänzungsmodule



Stand: zum Sommersemester 2015

09.04.2015

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Fächern/Veranstaltungen können Angebote aus dem Vorlesungsverzeichnis gewählt werden, sofern die maximale Gruppengröße nicht erreicht ist und ggf. bestehende Vorbedingungen erfüllt sind.

Die mit * gekennzeichneten Elemente werden mit begrenzter Kapazität angeboten.

Die Prüfungen in den folgenden Wahlfächern erfolgen in Form von Studienleistungen, deren Modalitäten vor Beginn der Veranstaltung bekannt gemacht werden. Sie sind sämtlich unbenotet.

| Elemente | Kompetenzziele | Dozent / Kontakt- person | Form+ Dauer | sws | Cr. | gef. Leistung |
|---|---|---|----------------|-----|-----|-------------------------------------|
| Auftritts- und Präsentationstraining * | Gestaltung der Bühnenpräsenz für Nicht-Sänger | Schröder, Bernhard (Blockseminar) | G, 1 Sem. | 1 | 1 | Präsentation |
| Berufskunde | Grundlagen der rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen rund um Bühnenberufe (für Sänger, nach Angebot) | Schröder, Bernhard (Blockseminar) | G, 1 Sem. | 1 | 1 | je nach Angebot |
| (Bewegungs- u.) Körpertraining | Individuelle Trainingsmethoden zur Einsatzfähigkeit und Gesunderhaltung des Stütz- und Bewegungsapparates | Benninghoven, Ulla | G, 1 Sem. | 1 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Big Band | Ensemblespiel, stilistisch unterschiedliche Literatur für Jazzorchester | Ruf, Bernd | G, 1 Sem. | 2 | 3 | Teilnahme am Konzert |
| Blattsingen * | Fähigkeit zum schnellen Erfassen und Umsetzen der melodischen Linie. Erlernen von Strategien zum Erkennen des Rhythmus' und der Melodie | Bunderla, Darko | G, 1 Sem. | 1 | 1 | 10 Min. mündl. Prüfung |
| Deutsch | Grundkenntnisse der deutschen Sprache (Level A1,A2,B1,B2) | Weyland, Gunda | G, 2 Sem. | 1 | 2 | erfolgreiche Teilnahme |
| Digitale Musikproduktion / Apple | Musikproduktion am Computer mit der Software Logic | Rollwage, Markus | G, 1 Sem. | 1 | 1 | eigene Produktion (10 - 20 Min.) |
| Digitale Musikproduktion / PC | Einsatz der für Mehrspur-Aufnahmen benötigten Techniken (Musik- und MIDI-Sequenzer, Syntheseformen, Mischung und Mastering, Effektgeräte, ASIO u. VST) (mindestens 6 Teilnehmer erforderlich) | Fricke-Masur, Thomas | G, 1 Sem. | 1 | 1 | eigene Produktion (10 - 20 Min.) |
| Elektron. Musik | Grundlagen der elektronischen Musik | Schubert, Alexander | G, 1 Sem. | 2 | 2 | erfolgreiche Teilnahme |
| EMP Didaktik | Anthropologische und entwicklungspsychologische Aspekte des Lehrens und Lernens; Lehrziele - Erfahrungsfelder; zielgruppenspezifische Methodik; Unterrichtsdramaturgie - Planungsraster; Analyse von Lehrwerken sowie fachdidaktischer Literatur; Spielorientierung; Bewegungsorientierung | Schulze, Marno | S, 2 Sem. | 1,5 | 3 | Entwurf einer Unterrichtseinheit |
| EMP Künstlerische Praxis | Verbindung der verschiedenen Ausdrucksbereiche: Bewegung, Musik/Klang und Sprache; Improvisation und Gestaltung; Entwicklung musikalischer/klanglicher Strukturen aus der Bewegung - tänzerischer Bewegung aus dem Klang; exemplarische Realisierung von Arrangements / Improvisationsmodellen - intensive Reflektion | Schulze, Marno | G, 2 Sem. | 1,5 | 3 | Präsentation |
| Französisch | Grundkenntnisse der französischen Sprache | Romain, Sophie | G, 2 Sem. | 1,5 | 2 | erfolgreiche Teilnahme |
| Gamelan | Ensemblespiel | Mack, Dieter | G, 2 Sem. | 1 | 2 | erfolgreiche Teilnahme |
| Gehörbildung * | Entwicklung einer <u>Klang</u> vorstellung über den Dur-Molltonalen Bereich hinaus, Intonationshören Zielgruppe: Fortgeschrittene ab dem 5. FS! | Korte, Oliver | G, 1 Sem. | 0,5 | 1 | 10 Min. mündl. Prüfung |
| Improvisation * | Basisfertigkeiten im freien Spiel | Kuchel, Stefan / Aldag, Torsten / Bellmann, Gerd / Ster, Axel | G, 1 Sem. | 1 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Instrumentenkunde | Die Orchesterinstrumente, ihre klanglichen und technischen Besonderheiten und ihre Anwendung in der Literatur unter Berücksichtigung der historischen Entwicklung kennen | Krampe, Robert | G, 1 Sem. | 1 | 1 | erfolgreichen Teilnahme |

| | | la ii | | | _ | T |
|--|--|--|--------------------------|-----|---|---|
| Italienisch | Grundkenntnisse der italienischen Sprache | Beltrami-Lehmann, Maria | G, 2 Sem. | 1,5 | 2 | erfolgreiche Teilnahme |
| italienische / französische Diktion * | Operntexte professionell artikulieren | de Bros, Esther | G, 1 Sem. | 0,5 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Kinderchorleitung | Grundlagen der Anleitung eines Kinderchores (im Rahmen Kirchenmusik, nach Angebot) | Bürger, Eckhard | B, 1 Sem. | 1 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Körperwahrnehmung * | Entwicklung der "Körper-Persönlichkeit" Wahrnehmungstechniken, die den individuellen Körperausdruck schulen Erlernen von Übungen + Anleitungsbeispielen für die schulpraktische Theaterarbeit | Birnbaum, Antje | G, 1 Sem. | 2 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Musik anderer Kulturen | Eine andere Musikkultur umfassend verstehen (inkl. sozio-kultureller Rahmenbedingungen, Elementen der Musiksprache, Geschichte, praktische Übungen) Mindesteilnehmerzahl: 5 | Mack, Dieter | S, 1 Sem. | 1,5 | 2 | mündl. Prüfung 10 Min. oder Hausarbeit |
| Musikbusiness | Sich als freiberuflicher Musiker in der Musikwirtschaft bewegen. Umgang mit Agenturen, Studios/Labels, Verwertungsgesellschaften, KSK. Vertragsgestaltung und Organisation von Veranstaltungen. Mehrere Veranstaltungen zu unterschiedlichen Themen. Bitte Aushang / Intranet beachten. Kontakt: Bernd.Ruf@mh-luebeck.de | Ruf, Bernd | G, 2 Sem. oder Blöcke | 1 | 2 | erfolgreiche Teilnahme |
| Musiksoftware | Notenschreiben am Computer. Einführung in die Notationssoftware Sibelius | Klammer, Sven | G, 1 Sem. | 2 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Neue Musik | Exemplarische Analysen in der Neuen Musik | Mack, Dieter / Krampe, Robert / Lemke, Sascha Lino | S, 1 Sem. | 15 | 2 | Referat / Hausarbeit |
| Musiktheater | Entstehung und Entwicklung des Musiktheaters in Bildern und Tonbeispielen: Vom antiken Theater über die in der Renaissance entstandene Oper bis zur heutigen Opernrezeption wird historische Information mit akustischer Information verbunden. Einblicke in die Kunstgattungen Literatur, Architektur, Malerei/Kostümkunde, darstellende Kunst und Musik werden in einen Zusammenhang gebracht. Dieser verdeutlicht, dass erst die Gesamtheit aller Kunstgattungen die synthetische Form der Oper entstehen lässt. Die Studierenden lernen die gängig-klassische Opernliteratur, aber auch berühmte Interpreten und Interpretationen, kennen. | Koch, Stephanie | G, 1 Sem. | 1 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Percussionsensemble | Südamerikanisches Ensemble | Pabst-Krüger, Michael | G, 1 Sem. | 1,5 | 1 | Präsentation |
| Popschor | Pop-, Jazz- und Gospelchorsätze | Ruf, Bernd | G, 1 Sem. | 1,5 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Rhythmik u. Tanz | rhythmische Sicherheit | Pelz, Elisabeth | G, 1 Sem. | 1 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Schauspiel * | Entdeckung und Entwicklung des eigenen Spielpotentials; Erarbeitung von schauspielerischen Szenen, Improvisation und Gestaltung der Bühnenpräsenz | Birnbaum, Antje | G, 1 Sem. | 2 | 2 | szenische Präsentation |
| Schlagzeug | Fähigkeit, verschiedene Schlaginstrumente im Ensemble zu spielen; Mindestteilnehmerzahl : 2 | Fischer, Johannes | G, 1 Sem. | 1 | 1 | Präsentation |
| Sprecherziehung * | Übungen zur Körperwahrnehmung und Spannungsregulation. Elementare Funktionen der Sprechstimme im kommunikativen Kontext (Basisniveau). | Schumacher, Katharina / Schöttler, Corinna | G 2 Sem. | 0,5 | 1 | Präsentation |
| Tonsatzbegleitendes Klavierspiel * | Befähigung, musiktheoretische Inhalte auf das Klavier zu übertragen. Fähigkeit, satztechnische Modelle praktisch an Klavier umzusetzen (z.B. Initial- und Kadenzformeln, Sequenzen, Modulationen etc.), Befähigung zu einfacheren stilgebundenen Klavierimprovisationen. | Vermittlung über Korte, Oliver | G, 1 Sem. | 0,5 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Tonstudiotechnik | Einsatz der für klassische 2-Spur-Technik benötigten Techniken (Mikrofontechnik. Mischpulte, Harddisk-Recording, Digitalschnitt, Instrumenten- u. Raumakustik) | Fricke-Masur, Thomas | G, 1 Sem. | 1,5 | 1 | erfolgreiche Teilnahme |
| Wissenschaftliches Arbeiten | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | Flamm, Christoph | G, 1 Sem. | 0,5 | 1 | Infos folgen |